

平成24年度県立中学校入学者選考問題

作文

注意

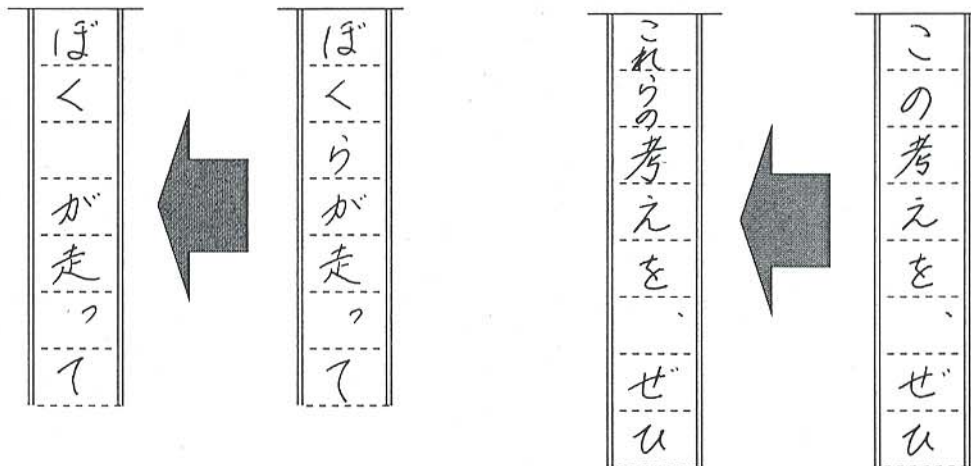
- 1 「始めなさい」の合図があるまでは、開いてはいけません。
- 2 検査時間は、11時05分から11時50分までの45分間です。
- 3 問題は、1問で、表紙を除いて2ページです。
また、別に解答用紙が1枚あります。
- 4 「始めなさい」の合図があったら、すぐに受検番号をこの表紙と解答用紙の決められたらんに書きなさい。
- 5 題名と氏名は書かないこと。
- 6 原稿用紙の正しい使い方にしたがって書くこと。
ただし、書き進んでから、とちゅうを書き直すとき、直すところ以外の部分も消さなければならないなど、時間がかかる場合は、次の図のように、一つのます目に2文字書いたり、ます目をとばして書いたりしてもよい。

<書き直した後>

<書き直す前>

<書き直した後>

<書き直す前>



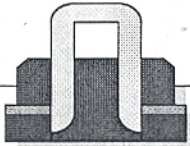
- 7 「やめなさい」の合図があったら、すぐやめて、筆記用具をおきなさい。

受検番号

番

ある小学校では、毎年卒業文集をつくっています。卒業文集にはクラスのページがありますが、Aさんのいる6年1組では、その内容を編集委員が考えて決めることになりました。編集委員たちは、相談の結果、「6年1組のよいところ」について、クラスのみんなからアンケートをとり、それをまとめたものをのせることにしました。

次に示すのは、アンケートの結果をまとめたものです。
それを見ながら、編集委員たちが話合っています。



6年1組のよいところ

ベスト5

1位・・・みんなで協力できる。	23票 ^(注)
2位・・・きちんとあいさつができる。	20票
3位・・・ふん囲気が明るい。	15票
4位・・・きまりを守る。	10票
5位・・・ ^{こま} 困っていたらだれかが助けてくれる。	9票

その他

- ・友達の発表をよく聞く。
- ・友達のいやがることを言わない。
- ・授業中、よく手を挙げる。
- ・おたがいのよいところがわかっている。
- ・本をたくさん読む。
- ・男女の仲がよい。
- ・友達同士で注意し合える。

図 アンケートの結果をまとめたもの

(注) このアンケートでは、6年1組のよいところをいくつ書いてもよいことにしたので、票数の合計がクラスの人数より多くなっています。

Aさん： よいところがたくさん出てきたね。

Bさん： みんなも、6年1組は、よいクラスだと思っていたんだな。

Cさん： 中学校のクラスも、よいクラスだといいなあ。

Aさん： 確かに、うちのクラスは、ふん囲気いいよね。

Bさん： そう言えば、「みんなで協力できる。」とか、「困っていたらだれかが助けてくれる。」というのは、みんなの仲がいいということだよ。

Dさん： よいクラスには、よい人間関係が必要ってことかな。

Aさん： 今まで、そんなことはあまり気にしてこなかったけれど、いっしょに生活している間に、だんだんと、今みたいなクラスになってきたんだね。

Cさん： 中学校のクラスはどうかなあ。今まで知らなかった人とも同じクラスになるわけでしょう。このクラスのようにはいかないかもしれないよね。

Dさん： そうだね。新しいクラスだからこそ、よい仲間づくりのためには、一人一人の心がけが大切になるよね。

Bさん： そうかなあ。クラスの仲間って、もっと自然にできていくものじゃないかな。

Cさん： ぼくも、友達をつくるために、自分から何かしたような覚えはないな。

Dさん： 確かに、何人かの人とは自然に友達になるかもしれないけれど、クラス全体のことを考えると、一人一人の努力や心がけは必要だと思うよ。

Bさん： 今のクラスになったとき、みんな、そんなこと考えていたかなあ。

あなたは、今後入学する中学校のクラスにおける、よい人間関係づくりについて、どう考えますか。上の編集委員たちの会話を参考にして、次の条件に従^{したが}って書きなさい。

(条件)

ア 自分の考えと、その理由を書きなさい。その際、自分の経験にもふれなさい。

イ 字数は、600字程度で書きなさい。