

1学年期末テスト 試験範囲

6月20日(火)実施

| | テスト範囲 | ポイント | 提出物 |
|-----|--|---|---|
| 音楽 | <ul style="list-style-type: none"> 放送問題 校歌 青空へのぼろう 夢の翼 魔王 小学校の復習 | <ul style="list-style-type: none"> 放送問題は、音を聴いて答える問題や音楽を聴いて答えを書く問題です。 小学校の復習は、ソプラノリコーターの使いいや音符、休符について出題されます。 | なし |
| 理科 | <ul style="list-style-type: none"> 教科書 p26~p40 ワーク本語 ~P11とp19の該当するところ 基本工房③の該当するところ | <ul style="list-style-type: none"> 教科書をよく読むこと。 ワークやプリントは繰り返し複数を解くこと。 わからないところは必ずできるようするために質問すること。 <p>※理科係が出席番号順に並べて提出。詳しくは担当の先生に確認。</p> | 6/20 放課後にワークの学習ノートと基本工房のプリント、ノートを提出。 |
| G S | <ul style="list-style-type: none"> 教科書 P.29~38 like, playなどの表現の文 一般動詞の疑問文、否定文 (do, don't) アクションコーナーの表現 曜日、天気 what の文 *放送を聞いて答える問題があります。 | <ul style="list-style-type: none"> 教科書をはっきりと声に出して何度も読み。 單語を覚えるように練習する。 基本文が聞けるように。 ワークを繰り返しやる。 *アルファベットを正しく、読みやすく書くこと。 | <ul style="list-style-type: none"> ワークP.15~30 (6/20) 詳しく述べは、授業担当の先生に確認すること。 |
| 美術 | <ul style="list-style-type: none"> 各対応プリントを参照(6月2日配布) <ul style="list-style-type: none"> 1クラスに配布します。(配布ボックスへ) クラスで確実に受け取ってください。 ・美術科オリエンテーションについて ・アクリルガッシュについて | <ul style="list-style-type: none"> 対策プリントを使って、授業で学習した内容を復習してください。 | なし |
| 社会 | <ul style="list-style-type: none"> 【地理】教科書～p.41 ～第2章 9 伝統的な生活とその変化 (地理ワーク)～p.21 【歴史】教科書～p.29 ～第2章 4 ギリシャ・ローマの文明 (歴史ワーク)～p.9 *ただし、「宗教の起りと三大宗教」の範囲は除外 【時事問題】 | <ul style="list-style-type: none"> 教科書を隅々まで読み、復習しておくこと。事象や名称については、単語を覚えるだけでなく、意味や内容、その現象が起こる(起こった)理由を具体的に説明できるように「理解」しておくこと。 | <ul style="list-style-type: none"> ノート・ワークの提出についてには、担当の指示に従うこと。 |

1学年期末テスト 試験範囲

6月21日(水)実施

| | テスト範囲 | ポイント | 提出物 |
|----|---|---|--|
| 技家 | <ul style="list-style-type: none"> 【技術】 最初からプリントNO4(設計)まで 【家庭】 教科書 P12～14 p167, 174～175, 179, 184 配布プリント全部 ワークP2～5, 10, 100, 101, 103 | <ul style="list-style-type: none"> ファイルNO4のプリントまで 教科書は学習したところを復習してください。 <p>特に取り扱い表示のJS(2016年11月30日までと2016年12月1日以後)はしっかりと覚えておく。</p> | 特になし |
| 国語 | <ul style="list-style-type: none"> ①文法 「言葉の単位」～「文の成分」 ・教科書 P223～P230 ・文法教室 P2～P11 ②「大人になれなかつた弟たちに…」 ③「ベンチ」 ・教科書 P50～P61 ・国語の学習 P24～P30 ④漢字 ・単元別漢字 P6～P17 | <ul style="list-style-type: none"> 教科書、本文をよく読むこと。 ノートをよく見直すこと。 ワークは一度だけでなく、何度も読みなおすこと。 漢字はトメ・ハネ・ハライに注意し書いて練習し、ひらがなについても練習すること。 学年期間中でも計画的に学習し、やり残しがないようにすること。 | <ul style="list-style-type: none"> ・単元別漢字1 P6～P17 テストを終えてから最初の授業時に提出。 ・その他、担当の先生の指示に従うこと。 |
| 体育 | <ul style="list-style-type: none"> ①体育のルール ②新体力テスト ③宮原中体保 ④体育祭 ⑤保健 胸骨圧迫 体の発達・アイシング *配布されたプリント類、要チェック! | <ul style="list-style-type: none"> 授業で取り組んだこと 授業の中の話・配付されたプリントをよく確認しておくこと。 <p>ステップアップ P28～32 P64～69 保健の教科書 P50～51 P104～107</p> | ・特になし |
| 数学 | <ul style="list-style-type: none"> 教科書～p.57「数を文字で表すこと」 ワーク～p.32(「積の表し方」は除く) 確認から発展へ～回 | <ul style="list-style-type: none"> 今回のメインは加減法、乗除法、四則計算などの計算問題です。累乗やかっこを含んだ複雑な計算ができるようにしておきましょう。 ついでに文字が登場します。中学校数学の柱ともいえる単元なので、しっかり取り組みましょう。 | <ul style="list-style-type: none"> ワーク 丸付け、赤ペン直しをしっかり行った状態でテスト当日の放課後に提出。 |