

問題作成のねらい

1 適性検査

(1) 問題作成のねらい

課題解決能力，思考力，表現力など，小学校の教育課程に基づく日常の学習によって身に付けた総合的な力をみる。

(2) 小問ごとのねらい

① について

問1： 社会的な事象について条件から推測し，解答を導く能力をみる。

問2： 多面的な見方で情報を分析し，論理を組み立てて説明する能力をみる。

② について

問1： 日常的な事象から規則性を見つけ，課題を解決する能力をみる。

問2： 日常的な事象について，作業によらず，紙面上の図形の形や位置，量的な関係などの情報を読み取り，思考・判断する能力をみる。

問3： 与えられた情報をもとに空間的に思考する力をみる。

③ について

問1： 与えられた条件に従って，適切に表現する能力をみる。

問2： 複数の資料から条件に応じて必要となる情報を読み取り，適切に活用する能力をみる。

2 作文

(1) 問題作成のねらい

課題や資料などに対して，自分の考えや意見をまとめ，筋道を立てて的確に文章で表現する力などをみる。

(2) 評価の観点

- ① 与えられた条件を踏まえた妥当な内容を述べているか。
- ② 理由を明確に示して，自分の考えを論理的に述べているか。
- ③ 自分の考えを，分かりやすく伝えるため，表現や構成を工夫しているか。
- ④ 適切な分量で書かれているか。