

平成20年度県立中学校入学者選考問題

作文

注意

- 1 「始めなさい」の合図があるまでは、開いてはいけません。
- 2 検査時間は、11時05分から11時50分までの45分間です。
- 3 問題は、1問で、表紙を除いて2ページです。
また、別に解答用紙が1枚あります。
- 4 「始めなさい」の合図があったら、すぐに受検番号をこの表紙と解答用紙の決められたらんに書きなさい。
- 5 題名と氏名は書かないこと。
- 6 ^{びんこ}原稿用紙の正しい使い方にしたがって書くこと。
ただし、書き進んでから途中を書き直すとき、直すところ以外の部分も消さなければならないなど、時間がかかる場合は、下の図のように、一つのます目に2文字書いたり、ます目をとばして書いてもよい。
- 7 「やめなさい」の合図があったら、すぐやめて、筆記用具をおきなさい。

<書き直した後>

<書き直す前>

<書き直した後>

<書き直す前>

わ
た
し

か
行
き



わ
た
し
達
か
行
き

こ
れ
ら
の
考
え
を

せ
ひ



こ
の
考
え
を

せ
ひ






受 検 番 号

番

Aさんの小学校では、4～6年生の学級の代表が集まり、自分たちが学校で気持ちよく過ごせるようにするために、毎月の目標を決めています。ある月の集まりで来月の目標を決めているとき、Aさんが次のような発言をしました。

「私は、『元気よくあいさつをしよう』という目標がいいと思います。なぜかというと、こんなことがあったからです。おとといの朝、私は姉とけんかをして少し気落ちしていました。でも、友だちに大きな声で『おはよう』とあいさつをされ、気持ちがぱっと明るくなりました。そのとき、やっぱり元気なあいさつっていいな、と思ったのです。」

みんなは、Aさんの意見に賛成し、『元気よくあいさつをしよう』という目標を達成するためには、具体的にどのような方法があるかを話し合ったところ、次のような意見が出ました。

 Bさん	私は、毎朝、学級の代表が交代で校門のところになり、登校してくる人たちに、「おはようございます」と元気よくあいさつをすればいいと思います。そうすれば、みんなもあいさつをするようになるのではないのでしょうか。
 Cさん	たくさんの人に大きな声であいさつされると、はずかしくてあいさつできなくなってしまう人もいますので、校門のところにならぶのではなく、それぞれ自分の教室の前であいさつをするのがいいと思います。
 Dさん	ただあいさつをするだけでなく、自分から進んであいさつをするようにならないければ意味がないのではないのでしょうか。
 Eさん	でも、まずはあいさつできるようになることが大切だと思います。ポスターなどをつくって、呼びかけることから始めたらどうでしょう。
 Bさん	ポスターをはっただけでは、あいさつをするようにはならないのではないのでしょうか。

なかなか話し合いがまとまらないので、あいさつについて、4～6年生150人にアンケートをとることにしました。アンケートの内容は、まず、「あなたは、ふだん、元気にあいさつをしていますか。」と質問し、「いいえ」と答えた人にはその理由を聞く、というものでした。その結果、「はい」と答えた人は96人、「いいえ」と答えた人は54人でした。

「いいえ」と答えた人の理由と人数をまとめると、次の表のようになりました。

表 元気にあいさつをしていない理由

	理 由	人 数
1	はずかしいから。	22人
2	まわりがあまりしていないから。	18人
3	相手があいさつをしてくれるかわからないから。	7人
4	めんどうくさいから。	5人
5	なんとなく。	2人
合 計		54人

あなたは、どのような方法をとれば、Aさんが提案した『元気にあいさつをしよう』という目標を達成できると思いますか。学級代表の集まりでの話し合いを参考に、また、表に示された内容をもとに、理由もつけて600字程度で書きなさい。